



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ВАШЕНДАРОЙ»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН  
«ВАШТАР ЮБРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, [vashendaroisosh@mail.ru](mailto:vashendaroisosh@mail.ru)  
Телефон: 8929-889-10-42, ОКПО 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП2018000816/201801001

**РАССМОТРЕНО**

На педсовете

«18» август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по  
УВР Каугаровой Т.С.

«18» август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по предмету основы безопасной  
жизнедеятельности «Безопасность вокруг нас»,  
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра  
«Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей**

Составитель: Шаукалов Ибрагим Касаевич  
учитель ОБЖ

с. Вашедарой 2023

Рабочая программа «Безопасность вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися  
программы курса внеурочной деятельности  
«Безопасность вокруг нас»**

**Личностными результатами** освоения курса является:

1. общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;
2. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
4. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности**

## «Безопасность вокруг нас»

### **Общая характеристика.**

Программа внеурочной деятельности «Безопасность вокруг нас» основывается на следующих принципах.

### **Принципы и методы обучения младших школьников**

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 7-10-летнего возраста, образовательный процесс по основам безопасности должен быть построен, на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

К дидактическим принципам, которые должны быть реализованы в образовательном процессе, относятся следующие.

**Преемственность.** Каждая новая ступень обучения младших школьников должна опираться на уже усвоенные ими знания, умения и навыки, полученные в дошкольных учреждениях и от родителей.

**Последовательность и постепенность.** Знания по основам безопасности жизнедеятельности следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации с 1 по 4 классы.

**Принцип развивающего обучения.** Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития. Не следует заставлять школьников начальных классов зазубривать сложные термины, определения, схемы, таблицы и т.д. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания обучающимися смысла конкретных безопасных действий в традиционной обстановке. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат — осознанно вести себя в реальных условиях.

**Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную информацию с детализацией общепринятых определений и понятий, к ним необходимы комментарии.

**Наглядность.** Этот принцип традиционно используется в работе с обучающимися, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам безопасности жизнедеятельности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы, компьютерные игры и т.д.

**Принцип единства воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах, в домашних условиях.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;

- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

### Место программы в учебном плане.

В соответствии с учебным планом начального общего образования **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа с. Вашендарой»** программа «Безопасность вокруг нас» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	2	Беседа о режиме дня	Составление режима дня и ежедневное его выполнение.
	3-4	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	2		Выполнение умственных и спортивных упражнений.
	5-6	Умывание и купание	2	Просмотр мультфильма по тематике	Обсуждение мультфильма по тематике
	7-8	Как ухаживать за своим телом	2		Решение кроссворда
	9	Ожоги	1	Беседа об ожогах	Практическое занятие по обработке ожогов

	10-11	Как уберечься от ожогов	2		Решение кроссворда
	12-13	Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых	2		Практическое занятие по остановке
	14	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	1		Передача возможных опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома в рисунке
	15-16	Выбор темы сказки	2	Беседа о том, для чего мы будем делать	Распределение слов, ролей
	17-18	Как себя вести, когда ты дома один	2	Беседа о том, как нужно вести себя дома	Работа в практической тетради
	19-20	Не торопись быть взрослым	2		Решение кроссворда
	21-22	Электричество и газ как источники возможной опасности	2	Беседа об электричестве	Работа в практической тетради
	23-25	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	3	Беседа о лекарственных и химических средствах	Создание листовок.
	26	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	1		Просмотр видеоролика
	27-28	Огонь и человек	2	Беседа об огне (из истории)	Работа в практической тетради
	29-30	Причина возникновения пожаров в доме	2		Просмотр видеоролика
	31-32	Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	2		Просмотр видеоролика

	33	Постановка и показ сказки по ПДД	1		Репетиция и постановка сказки для дошкольников
Всего 33 часа					

### 2 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	2	Беседа о разновидностях болезней	Решение кроссворда
	3-4	От чего зависит наше здоровье.	2		Составление рассказа по теме
	5	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	Беседа о нашем организме	Составление сказки по теме
	6-7	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	2		Решение кроссворда
	8	Органы дыхания	1		Работа с макетом
	9-10	Болезни и их возможные причины	2	Беседа о болезнях	Запись в блокнот рецептов народной медицины
	11-12	Пути передачи инфекционных заболеваний	2		Просмотр видеоролика
	13-14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	2	Информация по терминам	Сюжетно-ролевая игра «Что нужно для аптечки?»
	15	Первая доврачебная помощь при отравлении пищевыми продуктами	1		Практическая работа по оказанию помощи
	16-17	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений	2	Беседа об отравлениях	Изготовление листовок
	18-19	Первая помощь при отравлении грибами	2		Практическая работа по оказанию помощи

	20-21	Безопасное поведение на воде.	2		Просмотр видеоролика
	22-23	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	2		Распределение слов, ролей
	23-27	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	5		Создание листовок.
	28	Уроки плавания.	1		Поездка в бассейн
	29-30	Безопасное поведение на природе. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	2		Изготовление листовок
	31	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1		Репетиция сказки
	32-33	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	2		Репетиция сказки
	34	Постановка и показ сказки по Пожарной безопасности	1		Репетиция и постановка сказки для дошкольников
Всего 34 часа					

### 3 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
------	-----------	--------------	--------------	-----------------------------	----------------------------

	1-2	Движение пешеходов по дорогам.	2		Экскурсия по селу
	3	Правостороннее и левостороннее движение.	1		Работа с тетрадью для практических работ
	4	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1		Работа с тетрадью для практических работ
	5-6	Перекрестки. Их виды	2		Работа с тетрадью для практических работ
	7-8	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	2		Работа с тетрадью для практических работ
	9	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	Беседа о транспорте	Конкурс рисунков специализированной техники
	10-11	Скорость движения городского транспорта.	2		Просмотр видеоролика Мелкий ремонт брошюр.
	12-13	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	2		Просмотр видеоролика
	14-15	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	2		Работа на компьютере по учебному диску
	16-17	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	2		Сюжетно-ролевая игра «Я-пассажир»
	18-19	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	2		Работа с тетрадью для практических работ
	20-21	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	2		Просмотр видеоролика
	22-23	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	2	Беседа о пожарах	



	24-27	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	4		Создание листовок.
	28	Страх, навыки безопасного поведения	1	Беседа о страхе	
	29-30	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	2		Работа на компьютере по учебному диску
	31	Лифт – наш домашний транспорт	1	Работа с плакатом	Репетиция сказки
	32-33	Изготовление атрибутов к сказке	2		Репетиция сказки
	34	Постановка и показ сказки по одной из тем	1		Репетиция и постановка сказки для дошкольников
Всего 34 часа					

4 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
------	-----------	--------------	--------------	-----------------------------	----------------------------

	1-2	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье	2	Беседа о здоровье	Нарисовать здорового человека
	3-4	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	2		Составление режима дня
	5-6	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	2		Советы педиатра
	7	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1		Советы педиатра
	8-9	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	Беседа о вредных привычках	
	10	Курение и его влияние на состояние здоровья .	1		Просмотр видеороликов
	11	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека	1		Просмотр видеороликов
	12-13	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	2		Работа с плакатом
	14-15	Переломы, вывихи и растяжения связок	2	Беседа о травмах	
	16-17	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира	2	Беседа о Ж/д транспорте	Рисование ж/д транспорта
	18-19	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	2	Беседа о том, как ориентирова	Практическое занятие на улице

				ться на местности	
	20-21	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	2		Практическое занятие на улице
	22-25	Безопасная переправа через водную преграду.	4	Беседа о видах переправы	Работа по учебному DVD диску
	26-27	Умение вязать узлы	2	Беседа о том, для чего нужны узлы	Практические занятия по отработке вязания узлов
	28	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	Беседа о видах костров	Практические занятия по разложению костра
	29-30	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке	2	Беседа о правилах поведения на воде	Составить памятку
	31	Способы и средства спасания утопающих.	1	Беседа о средствах спасения утопающих	Просмотр видеоролика
	32-33	Основные спасательные средства	2	Беседа о спасательных средствах	Репетиция сказки
	34	Постановка и показ сказки по ЗОЖ	1		Репетиция и постановка сказки для дошкольников
Всего 34 часа					

### Литература

1. Журналы «Школа юного пешехода», 2017г.
2. Журналы «ОБЖ» 2019г.
3. Журналы « Последний Звонок», 2019г.
4. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2018г.
5. Рабочие тетради «Школа юного пешехода», 2017гг.

### Интернет-ресурсы

1. [numi.ru/download.php?id=35025](http://numi.ru/download.php?id=35025). Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
2. <http://summercamp.ru/index.php?title> «Подвижные игры для детей младшего возраста» (7–10 лет)