**Участие в вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.**

Педагогическая стратегия коллектива состоит в корректировке имеющихся и формирование новых знаний и навыков в области русского языка, а также в систематическом обучении видам речевой деятельности и снятия интерференции в речи на разных уровнях языковой системы . С этой целью педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

1.Вебинар "Современные методы и приемы обучения русскому языку детей, для которых он не является родным"

Содержательные вопросы вебинара: Сопоставительный метод работы. Фонетика. Обучение русскому произношению. Орфоэпия. Лингвистические методы обучения русскому ударению. Лексика. Обогащение словарного запаса. Методы организации словарной работы. Грамматика. Обучение элементарной русской грамматике. Чтение художественной литературы. Формы работы с учащимися на уроках русского языка и литературы.

2.Вебинар «Обучение детей ионофонов русскому языку (не родному) как психолого-педагогическая проблема»

Содержательные вопросы вебинара: Закон и порядок в рамках изучения русского языка как неродного. Русский как неродной (РКН) и русский как иностранный (РКИ). Билингвизм как современное явление. Компетенции: языковая, речевая, коммуникативная. Ошибки при освоении русского языка ионофонами. Общие проблемы речевого развития детей-билингвов с низким уровнем владения русским языком. Типичные шибки в различных языковых группах.