

**Выписка из Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (2.3. Содержательный раздел, модуль 12(Профориентация))**

**МОДУЛЬ 12. (инвариативный) Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, а также интеграция этих обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

организация деятельности психолого-педагогических классов (ПППК).

Важнейшей целью деятельности педагогического профиля является выявление педагогически одаренных детей, их мотивация и подготовка к профессиональной педагогической деятельности путем активного включения в учебно-воспитательный процесс. За время обучения учащиеся могут получить не только теоретические знания, но и приобрести практические умения на занятиях, которые мы планируем проводить в разнообразных формах: дискуссия, публичное выступление, презентация и т.д.

**Выписка из Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (3.4 Федеральный календарный план воспитательной работы)**

Инвариантный модуль: Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Сроки	Ответственные
Рабочие программы по внеурочной деятельности				
1.	Разговоры о важном	10-11	Согласно расписанию курсов внеурочной деятельности	Классные руководители
2.	Функциональная грамотность «Основы грамотности»	10-11		
3.	Профориентационная работа «Профессиональное самоопределение»	10-11		
4.	Спортивно-оздоровительное «Футбол»	10-11		
5.	Точка роста «Биология от А до Я»	10-11		

Инвариантный модуль: Профориентация

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	10-11	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
2.	Анкета «Кем быть?»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель педагог-психолог
3.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
4.	Организация праздника «Ярмарка профессий»	10-11	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
5.	Циклы профориентационных часов общения «Профессия-архитектор», «Профессия-	10-11	Один раз в месяц на параллель по	Замдиректора по ВР Педагог- психолог

	повар»		отдельному плану	Классный руководитель
<b>Деятельность педагогического класса</b>				
6.	Проведение тестирования при наборе в 10 педагогический класс	10-11	сентябрь 2025	Классные руководители
7.	Разработка индивидуальных образовательных и воспитательных программ	10-11	сентябрь 2025	Классные руководители
8.	Введение профильных элективных курсов (исходя из запросов обучающихся)	10-11	сентябрь 2025	Учителя-предметники
9.	Введение электронного портфолио как способа накопления личных достижений. Профессиональные пробы учебной деятельности	10-11	постоянно	Классные руководители
10.	Участие во всех городских и общешкольных мероприятиях и конкурсах.	10-11	постоянно	Классные руководители
11.	Привлечение родителей в профессиональной ориентации обучающихся	10-11	2 раза в триместр	Классные руководители