

1. Рекомендации

по действиям должностных лиц при обнаружении предмета,
похожего на взрывное устройство

1. Не прикасайтесь к предмету, похожему на взрывное устройство.
2. Эвакуируйте детей и граждан от предмета на безопасное расстояние не менее 250 – 300 метров.
3. Сообщите лично или через дежурного администратора о времени, месте, адресе обнаружения подозрительного предмета, тел.: 01 и 02.
4. Заместителю заведующего по АХЧ провести аварийное отключение электроэнергии в здании.
5. Провести визуальный осмотр предмета: внешний вид, размеры, цвет, надписи (маркировка) и оградить доступными предметами и способами подозрительный предмет (лентами, самодельными плакатами).
6. Исключите подход к подозрительному предмету детей и граждан до прибытия сотрудников ОВД и специалистов.
7. По прибытию сотрудников ОВД и специалистов подробно расскажите о происшедшем.

• **запрещается:**

- прикасаться к предмету;
- оказывать на предмет какое-либо механическое, химическое, тепловое, звуковое и иное воздействие, а также прекращать имеющееся воздействие;
- перерезать провода, веревки и иные соединительные элементы, которыми предмет связан с объектами окружающей обстановки;
- пользоваться вблизи предмета радиостанциями, сотовыми телефонами и иными средствами радиосвязи.

Обстоятельствами (признаками), указывающими на вероятность обнаружения взрывоопасного предмета, являются:

- ♣ обнаружение бесхозных предметов (сумок, пакетов, портфелей, чемоданов, коробок, ящиков и т.д.);
- ♣ исходящий от предмета резкий запах газа, бензина, иных горюче-смазочных материалов;
- ♣ исходящие от предмета звуки, напоминающие работу часового механизма и др.

2. Рекомендации

по действиям должностных лиц
при эвакуации детей из здания образовательного учреждения

1 Решение о проведение эвакуации из здания принимает директор, в его отсутствие зам. директора по УВР.

1. Пользуйтесь схемой эвакуации на каждом этаже здания.

2. Имейте при себе пояснительную записку по эвакуации образовательного учреждения и рупор для передачи общих команд и распоряжений.

3. Действуйте по плану и схеме четко и решительно, пресекайте панику среди детей.

4. Помните, что нормативное время эвакуации всех детей находится в пределах 5 минут летом и зимой.

5. Ежемесячно проводите тренировки по частичной эвакуации.

6. Заместитель руководителя образовательного учреждения по АХЧ эвакуируется из здания, имея при себе паспорт безопасности здания, где указаны: схемы электропитания, места экстренного отключения электроснабжения

7. Добивайтесь на тренировках снижения временных показателей при полной эвакуации детей.

8. Ищите резервные источники снижения временных показателей по полной эвакуации детей в безопасные места.

9. Используйте для эвакуации все запасные выходы и пронумеруйте их.

10. Всегда знайте место сбора детей летом и зимой.

11. Завершайте эвакуацию принятием докладов от классных руководителей и учителей о количестве эвакуируемых детей по каждому классу и подсчете общего количества эвакуируемых.

13 Продумайте оповещение родителей.

14 Постоянно координируйте свою работу с местными ОВД по вопросам:

- оповещения дежурной части ОВД;

- установления номера, звонившего;

- охраны покинутого здания;

- по прибытию сотрудников ОВД и специалистов.

3. Рекомендации

по действиям должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения об угрозе взрыва

В момент получения сообщения по телефону:

- зафиксируйте время начала разговора;
- если телефон оборудован аппаратурой записи переговоров, убедитесь, что аппаратура включена;
- в ходе беседы с террористом, если ваш телефон не оборудован аппаратурой АОН или номер не определился, попросите своих коллег, присутствующих при разговоре, связаться с телефонной станцией, дежурной службой УВД или ФСБ с целью установления номера телефона и местонахождения абонента;
- сохраняйте спокойствие и выдержку! Если террорист решился на телефонный звонок, то в любом случае небезосновательно можно предположить, что он хочет вызвать панику и страх, не допустите этого;
- будьте вежливым и внимательным, не перебивайте звонящего, подавите в себе неприязнь к террористу, не реагируйте на возможные оскорбления;
- постарайтесь максимально затянуть по времени разговор с террористом, с целью получения максимума информации о звонящем;
- попросите позвонившего повторить сообщение, попытайтесь задать дополнительные вопросы,
- запишите дословно текст сообщения,
- во время разговора обращайтесь внимание не только на само сообщение, но и на признаки голоса и речи абонента, а также на сопутствующие неречевые сигналы,
- если абонент прервал разговор, положите трубку рядом с телефонным аппаратом – канал связи будет сохраняться еще некоторое время, в течение которого можно установить телефон, с которого был исходящий звонок;
- зафиксируйте время окончания разговора;
- зафиксируйте номер телефона, по которому получено сообщение, и свои установочные данные.

Если сообщение получено в письменном виде (письмо, записка):

- не прикасаясь больше руками к письму, пинцетом или другим подручным предметом аккуратно переместите его в бумажный или полиэтиленовый пакет;
- в отдельную упаковку с соблюдением тех же правил поместите конверт;
- запрещается: делать какие-либо пометки на письме, сгибать его (кроме как по имеющимся линиям сгиба), оказывать на письмо иное воздействие, могущее изменить физические или химические свойства б-маги.

После получения сообщения:

- поставьте в известность о полученном сообщении руководство предприятия, учреждения, организации и службу безопасности (если таковая имеется);
- сообщите о полученной информации в дежурную часть органа внутренних дел или территориальное управление Федеральной службы безопасности;
- во избежание распространения слухов и паники никому, кроме руководства, представителей службы безопасности и правоохранительных органов, не рассказывайте о случившемся;
- выполняйте дальнейшие указания сотрудников службы безопасности и правоохранительных органов.

Руководитель учебного учреждения:

- опрашивает сотрудника, который непосредственно принимал сообщение об угрозе взрыва, и получает информацию о содержании и характере самого сообщения, признаках речи и голоса звонившего, сопутствовавших разговору неречевых сигналах, характере телефонного звонка, продолжительности разговора, полученных дополнительных данных об угрозе взрыва или личности позвонившего;
- сообщает полученную информацию в дежурную часть ОВД или территориального управления ФСБ;
- до прибытия сотрудников правоохранительных органов обеспечивает выполнение всех указаний и инструкций, полученных от них по телефону;
- по указанию оперативного дежурного ОВД (ФСБ) организует эвакуацию людей из здания (сооружения);
- предлагает всем сотрудникам перед эвакуацией выключить электроприборы, оргтехнику, осмотреть свои рабочие места, кабинеты на наличие посторонних предметов и забрать с собой одежду, сумки, пакеты и другие личные вещи;
- по указанию сотрудников правоохранительных органов обеспечивает отключение энергоснабжения, газа, воды, отопления;
- готовит для сотрудников ОВД (ФСБ) документацию с подробными планами здания, помещений, сооружений, коммуникаций;
- выполняет дальнейшие указания прибывших сотрудников правоохранительных органов, представляет требуемые документы, дает необходимые пояснения, оказывает иную консультативную помощь.

ФОРМУЛЯР ПРИЕМА СООБЩЕНИЯ

(о готовящемся акте терроризма)

« ___ » _____ 20___ г.

Время: _____ часов _____ минут

Длительность разговора _____

Место приема сообщения _____

Телефон, по которому получено сообщение _____

Телефон исходящего звонка (если стал известен) _____

Дословное содержание сообщения

Перечень вопросов

1. Кто звонит?
2. Откуда вы звоните?
3. Где именно находится взрывное устройство?
4. Когда оно должно взорваться?
5. Какого типа взрывное устройство, предполагаемая мощность взрыва?
6. Как оно выглядит?
7. Кто установил взрывное устройство?
8. Почему?
9. На каких условиях можно избежать применения взрывного устройства?

Дополнительно полученные данные

(Далее необходимые данные и характерные особенности подчеркиваются)

Общие данные о звонившем

Пол: мужской, женский, не определен

Возраст: взрослый, детско-юношеский, не определен

Голос

высокий, средний, низкий

тихий, средней силы, громкий
хриплый, гнусавый, нормальный
Речь

быстрая, нормальная, медленная
спокойная, возбужденная, агрессивная, веселая, плачущая
внятная, невнятная (нечеткая)

Особенности речи и обстоятельств передачи сообщения

шепелявость, не произношение «р», иной дефект произношения _____

с присвистом, с покашливанием, с глубоким дыханием

акцент _____

диалект _____

звонивший явно «дурачился»

речь явно психически больного

речь пьяного

передавалась явно магнитофонная запись текста

речь знакомого человека (кого) _____

иные особенности речи _____

иные обстоятельства передачи сообщения _____

Голос звонившего был на фоне

шума улицы (гула автотранспорта)

производственного шума (станков)

шума офисного оборудования (принтера, пишущей машинки)

бытового шума (звуков телевизора, радио и т.п.)

голосов других лиц

шума железнодорожного транспорта

иного шума (какого) _____

отсутствия посторонних шумов

Сообщение принял _____

Сообщение передано _____

4. Рекомендации

работникам образовательных учреждений при
захвате их террористами

1. Любой человек становится жертвой (заложником) с момента захвата.
2. Жертва (заложник) всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок).
3. Психическое потрясение у разных людей проявляется по-разному:
 - Некоторые люди парализованы страхом за свою жизнь;
 - Некоторые люди переходят в возбужденное состояние;
 - Отдельные личности неадекватно реагируют на происходящие с ними события.
4. Очень важная проблема – помочь детям справиться со своими эмоциями.
5. Вовремя сказанное ободряющее слово предотвратит необдуманные поступки.
6. Рекомендуются всем вести себя очень сдержанно и спокойно.
7. Помните главное правило: при контакте с террористами во всем подчиняйтесь требованиям захватчиков, ни словами, ни действиями, не провоцируйте их.
8. Не производите никаких неожиданных и подозрительных действий (взять из сумки платок, лекарство) без разрешения.
9. После захвата определите психологическое состояние террористов, выделите среди них самого податливого и постарайтесь словами вызвать чувство жалости к заложникам – детям.
10. Будьте морально готовы к мерам психологического давления со стороны террористов, которые как правило проявляются в следующем:
 - Они ограничат подвижность заложников, их зрение и слух;
 - Они не разрешают принести пищу и воду для заложников;
 - Они не разрешают ходить в туалет и унижают отправление естественных надобностей прямо в помещения, где находятся заложники;
11. Для сохранения психологической устойчивости рекомендуем применять следующие приемы и способы:
 - Старайтесь по возможности соблюдать требования личной гигиены;
 - Читайте, пишите,
 - Делайте доступные в данных условиях физические упражнения;
 - Практикуйтесь в самовнушении: «Я спокоен, я совершенно спокоен»;
 - Всегда надейтесь на благополучный исход освобождения и поддерживайте морально друг друга;
 - Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.
 - Страхи, депрессия, апатия – три главных врага заложника;
12. При появлении первых признаков начала силового освобождения заложников (выстрелах, взрывах, отключении электричества, появлении любых посторонних

запахов) быстро ложитесь на пол, лицом вниз и прикройте голову руками, закройте органы дыхания платком, рукавом одежды и т.п., старайтесь дышать реже и неглубоко;

13.Используйте архитектурные особенности помещения для защиты от пуль, осколков, стекла;

14. Не вставайте, пока не последует команда от сотрудников правоохранительных органов;

15.Если вас заминировали террористы, немедленно сообщите об этом сотрудникам правоохранительных органов;

16.Сообщите сотрудникам правоохранительных органов о местах нахождения террористов и спрятавшихся заложниках;

17.При возникновении пожара в помещении с заложниками, его задымлении, действуйте по обстановке:

- разбейте подручными предметами окна;

- дышите через влажную материю;

- при невозможности находиться в помещении от дыма и огня скрытно от террористов – покиньте помещение.

18.Выбегая из захваченного террористами здания, прячьтесь за ближайшим укрытием от пуль. Подбежав к сотрудникам правоохранительных органов необходимо поднять открытые руки над головой и не-сколько раз громко повторить: «Я – заложник!».

19. Во всех случаях жизнь людей, оказавшихся заложниками становится предметом торга для террористов, и жизнь заложников находится в смертельной опасности.

5. Рекомендации

работникам образовательных учреждений по пользованию
кнопкой тревожной сигнализации

1. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для подачи экстренного сигнала «тревога» для вневедомственной охраны ОВД.

2. Кнопка применяется в следующих случаях:

→ При явном нарушении установленного пропускного режима образовательного учреждения;

→ При попытке лиц, пытающихся незаконно вывести материальные ценности из здания образовательного учреждения;

→ При срабатывании технических средств охраны, установленных в образовательном учреждении;

- При явном нарушении подозрительным автотранспортом, границ территории образовательного учреждения;
 - При появлении на территории образовательных учреждений бродяг, лиц в нетрезвом и наркотическом состоянии, подозрительных личностей;
 - При невыполнении законных требований охраны образовательного учреждения, препятствующих выполнения ими функциональных обязанностей;
3. Ориентировочное время прибытия наряда к образовательному учреждению согласовывается и указывается при заключении договора на охранную деятельность.

4. Виды нарядов, используемые работниками вневедомственной охраны:

- Группа задержания пункта централизованной охраной – наряд полиции, осуществляемый оперативное реагирование на сигнал тревоги из образовательного учреждения;
- Авто-патруль – периодически осуществляет осмотр и объезд образовательного учреждения;
- Авто-патруль пресекает все попытки правонарушителей;
- Авто-патруль принимает меры к усилению охраны образовательного учреждения;

6. Рекомендации

по работе с родителями воспитанников, проживающих вблизи образовательного учреждения

1. Рекомендуем провести собрание родителей, чьи дома находятся в непосредственной близости от образовательного учреждения, а окна домов обращены в сторону детского сада.
2. Проинструктируйте родителей о порядке оповещения охраны и администрации при:
 - возгорании возле детского сада;
 - появлении подозрительных людей и автомобилей;
 - в период эвакуации;
 - аварии электро-газоснабжения;
 - взрыве на территории детского сада;
 - захвате детского сада террористами;
 - проведении массовых мероприятий около дошкольного учреждения;
 - ведении ремонтно – строительных работ.