



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВАШЕНДАРОЙ»**

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН «ВАШТАР ЮБРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, vashendaroisosh@mail.ru Телефон: 8929-889-10-42, ОКПО 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП2018000816/201801001

**Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 01.04.2022 по 20 мая 2022 года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Вашендарой»
<i>(наименование образовательной организации)</i>
Шатойский район
<i>(муниципальный район)</i>
Низкий уровень вовлечённости родителей
<i>(риск)</i>

Этап	Планируемые меры	Результаты	
		(план)	ССЫЛКА
1 этап с 01.04.2021г.по 30.09.2021г.	1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.	1. Участие в акции «Письмо солдату»	https://educhr95.ru/

	3.Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.	Проведение дня здоровья	https://educhr95.ru/
	4. Формирование навыков практического взаимодействия с детьми	Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	https://educhr95.ru/
	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам безопасности	7.Час – просвещение «Внимание дети».	https://educhr95.ru/

Директор



С.Ш. Бурсагова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ВАШЕНДАРОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«ВАШТАР ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, vashendaroisosh@mail.ru
Телефон: 8929-889-10-42, ОКПО 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП2018000816/201801001

Отчёт

о вовлечении родителей в работу школы по воспитанию детей

в МБОУ «СОШ с.Вашендарой»

в 2021- 2022 учебном году

Важным условием и требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей.

Родительские всеобучи - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- акции;
- мастер-классы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:

- «Режим дня младшего школьника»,
- «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми»,
- «Влияние родительских установок на развитие детей»,
- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)»,
- «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников»,
- «Воспитание трудолюбия в семье и школе»,
- «Организация отдыха подростков»,
- «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»,
- «Микроклимат в семье глазами подростка»,
- «Положительные эмоции в жизни подростка».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов. На собраниях администрация школы ориентирует родителей учащихся девятого и класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями - предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам».

Традиционными стали родительские собрания, посвященные личной безопасности школьника: «Что такое «Спайсы», «Дорога в школу и из школы». «Что такое буллинг», «Как уберечь ребенка от насилия». Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Наша задача - сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся

и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы общешкольного родительского комитета, Совета школы. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета (ОРК) слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми незащищенных категорий: малообеспеченными, неполными, многодетными. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День матери», праздник «Новогодний калейдоскоп», 9 Мая.

Все перечисленное выше помогают осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания.

Одна из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год, - поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Зам. директора по ВР



Индербыева М.М.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ВАШЕНДАРОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«ВАШТАР ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, vashendaroisosh@mail.ru
Телефон: 8929-889-10-42, ОКПО 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП 2018000816/201801001

ПРИКАЗ

«10» марта 2022 г.

с. Вашендарой

№ 29

**«Об организации
участия родителей в программе родительского контрол
я за горячим питанием обучающихся»**

С целью исполнения поручений по реализации Постановления Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15.01.2020г., в части представления бесплатного горячего питания обучающимся, для обеспечения контроля за организацией бесплатного горячего питания

ПРИКАЗЫВАЮ:

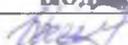
1. Назначить ответственным за организацию родительского контроля качества питания Баштаеву Альбику Султановну, классного руководителя 9 класса.
2. Утвердить положение «Об организации родительского контроля качества питания в МБОУ «СОШ с.Вашендарой», согласно приложению 1.
3. Утвердить состав комиссии родительского контроля качества питания в МБОУ «СОШ с.Вашендарой», согласно приложению 2.
4. Утвердить форму Журнала посещения родителями столовой школы с целью осуществления контроля качества питания обучающихся, согласно приложению 3

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:


С.И. Бурсагова

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Подпись	Расшифровка	Дата
1	Баштаева А.С.		Баштаева А.С.	10.03.22

Положение
Об организации родительского контроля качества питания
в МБОУ «СОШ с.Вашендарой»

1 Деятельность общественно-родительского контроля за организацией и качеством питания обучающихся.

Общественно-родительская комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля.

2 Основные направления деятельности комиссии

Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

3. Мероприятия по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся.

Мероприятия :

1. Проверка меню. Соответствие реализуемых блюд утверждённому меню, сентябрь.
2. Проверка санитарно-технического состояния обеденного зала: ежемесячно
3. Проверка условий соблюдения личной гигиены обучающихся: еженедельно
4. Изучение вкусовых предпочтений детей: сентябрь – октябрь
5. Анкетирование по вопросу удовлетворённости ассортиментом и качеством потребляемых блюд: октябрь, февраль, май
6. Организация просветительской работы: в течение года

**Состав комиссии родительского контроля качества питания
МБОУ «СОШ с.Вашендарой»:**

1. Бурсагова Сацита Шарфудиновна, директор
2. Мадаева Раиса Шамсудиновна, секретарь профсоюзного комитета
3. Сатабаева Элиза Идрисовна, родитель
4. Шамаева Аминат Ахидовна, родитель
5. Мациева Малика Эльсиевна, родитель

Рекомендации родителям детей, имеющих языковой барьер, для успешной адаптации и усвоения детьми учебного материала.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личности качеств ребенка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения, здесь же возникает у малыша чувство доверия к окружающему миру, к близким людям.

Семейное воспитание должно помочь ребенку изначально усвоить нормы поведения в обществе, коллективе, во взаимоотношениях с людьми, то есть воспитание в современном обществе рассматривается не только как сугубо семейное дело, но и как социальная обязанность родителей.

Безусловно, успешность адаптации детей, имеющие языковой барьер, в культурное пространство можно гарантировать только тогда, когда создано единое воспитательно-образовательное пространство «семья – образовательное учреждение». Опыт показывает, чем теснее осуществляется связь семьи и учреждения образования, тем эффективнее педагогический результат.

1. Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны - объясните, что писать на втором языке тоже нужно уметь грамотно и красиво).

2. Вместе с учебником, как правило, используются рабочие тетради. Посмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы (зачастую дети не понимают формат заданий, и на уроке не все дети успевают работать в быстром темпе). Постарайтесь объяснить и заполнить то, что он не успевает на уроке.

3. Приучайте ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь) новые слова и фразы. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома.

4. Если к учебнику есть диск, послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения, повторять за диктором. Это очень полезно, хотя именно этому не все уделяют внимание.

5. Для формирования орфоэпической культуры и для повышения орфографической грамотности у ребенка нужно постоянно дома проводить пятиминутные тренировочные диктанты под диктовку и на списывание, помогающие закрепить изученный материал.

6. Необходимо регулярно сравнивать, анализировать явления разных языков (одного и русского), переводить слова, предложения, тексты. Например, при изучении гласных звуков. Объяснить ребенку, что гласные буквы произносятся по-разному, но пишутся одинаково и т.д.

7. Для обработки техники каждый день дома использовать пятиминутное чтение. Чтобы привить интерес к самому чтению, проводите игры со словами и слогами («Полслова за вами», «Цепочка слов», «Собери слова» и другие). Так же используйте игровые с одним из родителей), упражнения: чтение до первой ошибки («Кто больше прочитает без ошибок!»), чтение в паре (с одним из родителей), вдогонку, чтение про себя и вслух одного и того же отрывка текста на скорость и сравнение результатов.

8. Для формирования правильного произношения нужно читать и выговаривать с ребенком чистоговорки, рифмовки, скороговорки, а так же постараться проводить , подобрав нужный материал в книжных магазинах, артикуляционные гимнастики, фонетические зарядки.

Применяйте и используйте в работе со своими детьми все перечисленные рекомендации для их полноценного развития и эффективной языковой адаптации.

Важно помнить, что в школу приходит не только ребенок , а вся семья, преследующая те же , что и педагог , цели и задачи, которых можно достичь общими направленными усилиями.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ВАШЕНДАРОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«ВАШТАР ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, yashendaroisosh@mail.ru
Телефон: 8929-889-10-42, ОКГЮ 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП 2018000816/201801001

Справка

о проведении профилактических классных часов и родительских собраний.

В рамках программы антирисковых мер с низким уровнем вовлечения родителей, были запланированы и проведены 4 тематических классных часа: «Проступок, преступление и правонарушение», с целью пропаганды правовых знаний среди учащихся и их родителей. А также разработка и распространение памяток буклетов по предупреждению фактов нарушения дисциплины.

В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению правонарушений, формирования правосознания граждан и пресечения преступлений и правонарушений прошел Единый День Профилактики, с привлечение инспектора ПДН и инспектора по охране детства с лекцией на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, за совершение правонарушений»

Также проведены родительские собрания на тему: «Профилактика девиантного поведения детей», на которых присутствовало 20 человек.





Зам. директора по ВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.M. Inderbayeva'.

Индербыева М.М.