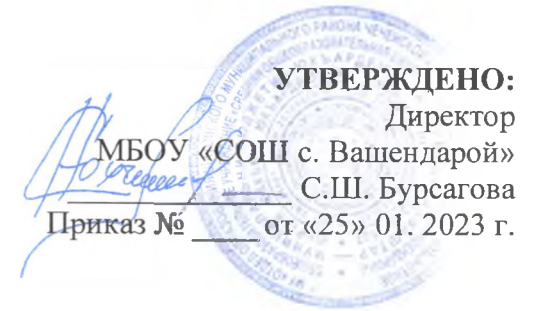


УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «СОШ с. Вашендарой»
С.Ш. Бурсагова
Приказ № _____ от «25» 01. 2023 г.



**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ с. Вашендарой» по введению ФГОС СОО на 2023/2024 учебный год**

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель:

обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Содержание этапов реализации проекта
«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

| Цель | Мероприятия | Особенности | Результат |
|--|--|--|--|
| Информационно – аналитический этап | | | |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы |
| Диагностический этап | | | |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО». Создание листа оценки урока |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | | |
| Этап планирования работы | | | |
| Разработка планов методической работы школы | Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План методической работы. Планы самообразования педагогов |
| Основной этап | | | |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО |
| Итоговый этап | | | |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач методической работы на 2023/2024 учебный год. Планы самообразования педагогов на 2023/2024 учебный год. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Постановка задач на следующий учебный год | | |
|--|---|--|--|

Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО в 10-ом классе

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------------------------|---|
| Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС: | | | |
| 1 | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников | Август 2023 г. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 10 класса по ФГОС СОО. | Сентябрь - октябрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе | Июнь 2023 г. | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники |
| 4 | Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения | в течение учебного года по графику | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО | Май – август 2023 г. | Заместитель директора по УВР Библиотекарь |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| 6. | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения | Июнь - август 2023 г. | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |
| 7. | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности | Август 2023 г. | Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО |
| 8. | Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе | По плану | Заместитель директора по УВР |
| Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках плана работы школы | | | |
| 1 | Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе | Август 2023 г. | Педсовет |
| 2 | Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС СОО» | Август - октябрь 2023 г. | Руководители ШМО |
| 3 | Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС среднего общего образования | Август - сентябрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4 | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса | Ноябрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР Классный руководитель 10 класса Педагог- психолог |
| 5 | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | В течение года | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |
| 6 | Подготовка и проведение педсоветов <u>Тематический педсовет</u> «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса». <u>Консилиум</u> «Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на старшую ступень обучения (10 класс)» | Октябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. | Администрация Руководители ШМО |
| 7 | Заседание МО «Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе» | Январь 2024 г. | Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |
| 8 | Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2023/2024 учебном году" | Май, август 2024 г. | Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |

Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Творческие отчёты учителей по темам самообразования | В течение года (в рамках предметных недель и семинаров) | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники |
|----|--|--|--|