

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДАЧУ-БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

366025, ЧР, Шатойский муниципальный район, с. Дачу-Борзой, ул. А-Х. Кадырова, 28 т. 8928-004-02-69

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой»
Межиева М.В.
от 20.04.21 № 26



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ с. ДАЧУ-БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР

ПАСПОРТ

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» Шатойского муниципального района ЧР на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества владения русским языком школьников, для которых он не является родным или языком повседневного общения на 1-2 балла до конца 2021 года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать внеурочную деятельность по развитию речи ; - Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (454 чел), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; - Организовать повышение квалификации (до 31.12.2021) учителей начальных классов (8 чел) по технологии дифференцированного обучения (ИРО)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся начальной и основной школы, вовлеченных во внеурочную деятельность по развитию речи 2. Увеличение доли обучающихся, которые хорошо владеют русским языком, снижение стрессовых ситуаций в учебном процессе; 3. Доля педагогов, освоивших технологию дифференцированного обучения.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, собеседование, мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации: 20.01.2021 - 29.12.2021
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по развитию речи, внедрение рабочих программ внеурочной деятельности в учебный процесс. 2. Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта. 3. Формирование заявки на ПК по технологии дифференцированного обучения (ИРО)
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - овладение русским языком школьниками, для которых он не является родным или языком повседневного общения на 1-2 балла до конца 2021 года.; -100% педагогов повысят профессиональную компетентность; -100% педагогов освоят технологии дифференцированного обучения.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой»
Порядок управления реализацией программы	<p>Администрация :</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор Межиева Медни Вахаевна, 8938 004 02 69; -заместитель директора по УВР Байбетирова Зайнап Абдул-Вахидовна, 8963 589 87 15

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» разработана в рамках реализации в Чеченской Республике проекта по оказанию адресной методической помощи (500+) школам с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Актуальность программы обусловлена тем, что МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» функционирует в условиях социального риска:

- удалённость МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» от социокультурных центров;
- скудная образовательная и культурная внешняя среда (в населенном пункте сама школа и является единственным культурным центром);
- низкий образовательный статус родителей.

Анализ проведенного анкетирования всех участников образовательных отношений в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи (500+), позволил выявить рисковый профиль школы:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>
Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) (83%)	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
1. Низкий уровень вовлеченности родителей.	<i>Средняя</i>

Анкетирование показало низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, так как основной контингент обучающихся – это дети чеченской национальности и русский язык для них не является родным или

языком повседневного общения. Из этой проблемы вытекает и следующий риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социокультурного барьера.

Таким образом, уровень владения русским языком наших обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- проблемы в адаптации.

Цели и задачи развития школы

Целью среднесрочной программы является повышение качества владения русским языком школьников, для которых он не является родным или языком повседневного общения на 1-2 балла.

Данная цель будет достигнута путем решения следующих **задач**:

- Организовать внеурочную деятельность по развитию речи ;
- Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (454 чел), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- Организовать повышение квалификации (до 31.12.2021) учителей начальных классов (8 чел) по технологии дифференцированного обучения (ИРО).

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организовать внеурочную деятельность по развитию речи	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по развитию речи, внедрение рабочих программ внеурочной деятельности в учебный процесс.	В течение 2021 года	Доля обучающихся начальной и основной школы, вовлеченных во внеурочную деятельность по развитию речи	Зам.дир. по УВР	Педагогический коллектив школы
	Обеспечить индивидуальную и групповую помощь детям (454 чел), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Повышение педагогической компетентности по обеспечению функциональной грамотности, распространение педагогического опыта	В течение 2021 года	Увеличение доли обучающихся, которые хорошо владеют русским языком, снижение стрессовых ситуаций в учебном процессе;	Зам.дир. по УВР	Педагоги
	Организовать повышение квалификации (до 31.12.2021) учителей начальных классов (8 чел) по технологии дифференцированного обучения (ИРО)	Формирование заявки на ПК по технологии дифференцированного обучения (ИРО)	Май 2021 года	Доля педагогов, освоивших технологию дифференцированного обучения	Зам.дир. по УВР	Руководители ШМО, педагоги

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет директор МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» Шатойского муниципального района ЧР в течение всего периода ее реализации. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач. Результаты контроля представляются на педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» Шатойского муниципального района ЧР, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой» Шатойского муниципального района ЧР.