



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ВАШЕНДАРОЙ»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«ВАШТАР ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

366401, Чеченская Республика, Шатойский муниципальный район, с. Вашендарой, ул. Лесная, vashendaroisosh@mail.ru
Телефон: 8929-889-10-42, ОКПО 63425232, ОГРН 1092034002532, ИНН/КПП2018000816/201801001

ПРОТОКОЛ

30 сентября 2022г.

№ 2

с. Вашендарой

**заседания методического
совета**

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников. Ответственный: Гайтукаева Л.А.-- заместитель директора по УВР.
2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.
Ответственная: Гайтукаева Л.А., заместитель директора по УВР.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР -Гайтукаеву Л.А. В своем докладе, она осветила вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «СОШ с. Вашендарой » на 2022-2023 учебный год.
В сентябре 2022-2023 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы,

который выявил дефициты:

- в области общепедагогической профессиональной компетентности:

наилучшие показатели по критериям: организация самостоятельной работы обучающихся – 91 % педагогов, осуществление межпредметных связей - 88%, оценка эффективности результатов обучающихся по предмету – 85 %.

Требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам: организация работы со слабо мотивированными обучающимися - 58 %, формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся - 68%, в освоении и применении современных достижений науки в профессиональной деятельности - 62%, выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету - 60%, профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся – 65 %.

- в области оценочно-рефлексивной компетентности:

12% педагогов ощущают потребность в совершенствовании своей компетентности и 14% требуется помощь в обучении прогнозированию результатов своей профессиональной деятельности.

- в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков: наилучшие показатели по критериям: подбор необходимого материала в соответствии с поставленной целью урока – 94 % педагогов, подбор учебных заданий различной степени сложности - 86%, проверка знаний, обучающихся - 92%, подведение итогов урока – 90 %, формулирование и разъяснение домашнего задания - 94%, подготовка комфортных санитарно- гигиенических условий – 90 %, формирование положительной эмоциональной сферы урока - 90%.

Требуется помощь в организации самоанализа урока – 18 % педагогов, приемов и средств обучения - 16%, в организации вовлечения в урочную деятельность обучающихся с различной мотивацией и учебными достижениями - 18% педагогов.

- в области психолого-педагогической компетентности:

Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся - 14 % педагогов испытывают затруднения

Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся – 28 % испытывают затруднения.

Владение приемами планирования и организации личного труда – 30 % испытывают затруднения

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Хажаяву Л.М. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Далее Луиза Матуевна отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы,

конференции в рамках сетевого взаимодействия.

3. Спроектировать план методической работы в МБОУ «СОШ с. Вашендарой» с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

Руководитель ШМО по естественному циклу:  /Баштаева А.С.

Руководитель ШМО по гуманитарному циклу:  /Тужаева З.А.