

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 25 октября 2022г.

присутствовали: 7

Повестка:

1. Результаты проверки техники чтения 5-8 классах.
2. Диагностика читательской компетентности в 5-6 классах.
3. Анализ результатов аттестации учащихся 9, 11 классов за 2022-2023 уч год.
4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла и предметной недели по русскому языку.
5. Контроль преподавания русского языка и литературы в 9,11 классах.
6. Изучение методических материалов по подготовке и проведению итогового сочинения в 11 классе.
7. Изучение концепции школьного филологического образования, исторического образования, развития обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Р. Ф
8. Результаты 1 четверти.
9. Разное.

По 1 вопросу слушали рук МО Тужаеву З.А. Она зачитала справку по результатам проверки техники чтения. Выводы и рекомендации: В целом проверка техники чтения учащихся 5-8 классов показала, что дети читают на допустимом уровне. Учащиеся 6 класса по сравнению с прошлым учебным годом стали читать лучше. В 5 классе ребята читают хорошо, на допустимом уровне, читает слабо только 1 ученица (48 слов), остальные ребята читают от 82-136 слов в минуту. Самые низкие показатели у 7 класса (норму не читает 41% уч-ся).

Всем учителям, а не только учителям литературы, учить детей больше читать вслух во всех классах, контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

Учителям литературы совместно с библиотекарем необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

Классным руководителям больше внимания уделять работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге, к чтению,

По 2 вопросу слушали Мадаеву К.А. Она рассказала о формировании читательской грамотности учащихся, сравнила достижения 5-6 классов . Результаты стали лучше.

Решение: учить детей смысловому чтению на всех уроках, больше внимания уделять работе с текстом.

Учителя русского языка наградили ребят победителей и призёров, учащихся 5-8 классов, грамотами по русскому языку и литературе.

Следует отметить, что организационная часть проведения олимпиады по отдельным предметам была нарушена (олимпиады давались на дом, учащиеся пользовались материалами Интернета, наблюдалось групповое решение).

Следует учесть все замечания по проведению олимпиад на следующий уч год

По 5-7 вопросам слушали Тужаеву З.А.

С 28.11 – 4.12.на контроле преподавание русского языка и литературы в 9, 11 классах. Будут посещены уроки, проведены пробные экзамены, проверены тетради по русскому языку. 15.11 проведено пробное сочинение в 11 классе. Темы сочинения подобраны рук МО.

Учителям русского языка ещё раз изучить методические материалы по подготовке к итоговому сочинению. Изменений в этом году нет, но стоит освежить в памяти.

Всем педагогам изучить концепцию школьного филологического образования, исторического образования, развития обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях РФ.

Результаты 1 четверти.

По результатам 1 четверти по предметам гуманитарного цикла

Учителям – предметникам: Гайтукаевой Л.А. Мадаевой К.А., Шамаевой А.А. организовать работу по преодолению неуспеваемости с учащимися:

- заполнить анкету учителя-предметника;
- составить план работы по преодолению неуспеваемости;
- организовать индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, в системе проводить мониторинг освоения тем и ликвидации пробелов знаний, вести тетради индивидуальных занятий;
- ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре в декабре 2022 года.

Учителям- предметникам, имеющим учащихся по итогам 1 четверти с одной «3»:

- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся «группы учебного риска» составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

Учителям-предметникам спланировать инд работу с учащимися по повышению качества знаний и уровня обученности.

Разное.

Руководитель методического объединения: Аз. Турсаева З. А.
Секретарь методического объединения Мур. Шароева К. А.